

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Радиология»

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1.Б.1

Направление подготовки: высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

Наименование укрупненной группы специальности: 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: 31.08.08 «Радиология»

Квалификация: Врач-радиолог

Объем: 1008 часов /28 ЗЕ

Форма контроля: экзамен

Цель освоения дисциплины: участие в подготовке квалифицированного врача - радиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по радиологии для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной медико-санитарной помощи.

Задачи дисциплины:

1. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста по специальности «Радиология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Освоение врачом-специалистом новейших технологий и методик в области радионуклидной диагностики и радионуклидной терапии.
3. Подготовка врача-специалиста радиолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
4. Формирование и совершенствование системы профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-радиологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы **универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК).**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **Универсальными компетенциями (УК-1,2,3):**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению радиологических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к применению радиологических методов лечения (ПК-7);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
	Раздел 1 Общие вопросы радиологии.	17	72	122	77	288	тестовый контроль
	Раздел 2 Радионуклидная	35	124	218	163	540	тестовый контроль

	диагностика						ситуационные задачи
	Раздел 3 Радионуклидная терапия	8	52	69	51	180	тестовый контроль ситуационные задачи
	ИТОГО:	60	248	409	291	1008	

Л- лекции

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Радиотерапия»

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.1.1

Направление подготовки: высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

Наименование укрупненной группы специальности: 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: 31.08.08 «Радиология»

Квалификация: Врач–радиолог

Объем: 72 часа /2 ЗЕ

Форма контроля: зачет

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по радиотерапии для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по радиотерапии в радиологии.
- Сформировать у клинического ординатора, обучающегося по специальности «Радиология», навыки планирования и реализации плана радиотерапии у онкологических больных.
- Подготовить специалиста, знающего показания к проведению радиотерапии у онкологических больных, умеющего сформировать план комбинированного лечения онкологических пациентов, провести профилактику и лечение лучевых реакций и осложнений, применить паллиативную радиотерапию.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы модуля у ординатора формируются профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции (ПК-7):

Лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании радиологической медицинской помощи.

Краткое содержание дисциплины:

№	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Количество часов					Форма контроля
		Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1.	Раздел 1. Общие вопросы радиотерапии	2	2	10	4	18	Реферат, Тестовые задания
2.	Раздел 2. Радиотерапия отдельных локализаций злокачественных опухолей	7	7	26	14	54	Тестовые задания, ситуационные задачи
	ВСЕГО	9	9	36	18	72	

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа